



Дорогие друзья!

В ваших руках книга, изданная в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года защитника Отечества.

Она посвящена героическим страницам истории народного образования Ленинградской области в военное время, вкладу педагогов в общую победу над врагом.

Подвиг учителей, которые в нечеловеческих условиях оккупации сохраняли свет знаний, продолжали учить детей, а часто и защищали их ценой собственной жизни, заслуживает вечного уважения.

Примеры стойкости, взаимопомощи и преданности Родине ленинградских педагогов помогают лучше понять, на каких ценностях строилась Победа и почему так важно беречь мир.

Вечная слава тем, кто отстоял нашу свободу, и низкий поклон тем, кто сохранил для нас правду об их подвиге!

Губернатор Ленинградской области
Александр Дрозденко

A handwritten signature in black ink, which appears to read "Александр Дрозденко". The signature is stylized with a large, looping initial "Д" and a long, horizontal stroke at the end.



Дорогие читатели!

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в Год защитника Отечества представляет вашему вниманию уникальное издание. Эта книга посвящена знаменательной дате в истории России — 80-летию Победы нашей страны в Великой Отечественной войне.

Неоценим вклад учителей Ленинградской области в Великую Победу. Педагоги сражались на фронтах, боролись с захватчиками в партизанских отрядах и восстанавливали школы в освобождённых городах. В тяжёлые годы войны, несмотря на холод и голод, они продолжали обучать детей в разрушенных школах.

Огромная благодарность всем, кто принимал участие в подготовке книги, кто собирал бесценные материалы о героических страницах истории школьного образования нашей родной Ленинградской земли, кто сохранил для нас память о бессмертном подвиге Учителя Ленинградской области в годы Великой Отечественной войны.

Председатель комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области
Вероника Реброва

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Вероника Реброва'.

Раздел I

**СТРАНИЦЫ
ГЕРОИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
в 1941–1945 годах**



ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемая читателям работа посвящена героическим страницам истории ленинградского образования в годы Великой Отечественной войны. Эта история ещё недостаточно изучена и освещена в научной, учебной, популярной литературе. Наша публикация — попытка в какой-то мере восполнить этот пробел.

Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием для советского народа, для жителей Ленинградской области. Экзамен на зрелость, патриотизм и мужество пришлось выдержать российской школе, её педагогам и ученикам. И этот экзамен был с честью выдержан.

Мы стремились показать вклад ленинградских учителей и руководителей школ, пионеров и комсомольцев в общенародную борьбу с фашистами, в нашу Победу. Они защищали Родину на передовой, в партизанских отрядах и подполье на оккупированной территории. Они выполняли работу в тылу, следуя призыву «Всё для фронта! Всё для Победы!». При этом никто не прекращал выполнять свою основную обязанность — учить и учиться. Трудовым подвигом стало восстановление в кратчайшие сроки системы народного образования в освобождённых от оккупации районах области. Нам нужно помнить как об известных героях, так и о незаметных героях войны, чей каждодневный труд принёс нам Победу.

Военное поколение отстояло для нас свободу и независимость, право жить на этой земле. За это мы навечно благодарны ветеранам. Вместе с тем священный долг ныне живущих — хранить память об их подвиге, передавать её детям и внукам, чтобы не оборвалась связь времён и поколений.

В основу предлагаемой читателю работы положены труды по истории Великой Отечественной войны, Ленинградской области, краеведческие работы, изданные в районах и образовательных учреждениях области, документальные материалы, периодическая печать. Выписки из районных газет о событиях и фактах военного времени предоставлены нам И.Н. Поляковым, заслуженным педагогом, ветераном областного образования, недавно ушедшим из жизни. Большой благодарности заслуживают организаторы и руководители школьных музеев за предоставленные материалы об истории военного времени и современности. Эти материалы широко представлены в нашей работе.

Выражаем надежду, что настоящее издание будет полезным в учебной и воспитательной работе образовательных учреждений.



1941 — 1945
ПАМЯТЬ БЕССМЕРТНА



ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН

Образование в Тосненском районе в годы войны и в послевоенное время¹

Оккупация Тосненского района

Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием для жителей Тосненского района, особенно для стариков, женщин и детей, которые оказались на оккупированной территории. К 29 августа 1941 года район был практически полностью оккупирован врагом. К концу сентября фронт под Ленинградом стабилизировался. Тосненский район почти на три года стал фронтовым: линия фронта рассекала его на две части. В окрестностях Тосно стояли тяжёлые фашистские орудия, обстреливавшие Колпино и южные районы Ленинграда. В посёлке размещалось много немецких войск, складов и техники. В 1942 году оккупанты закончили создание местного гражданского управления и полицейских отрядов. Каждого взрослого превратили в «работообязанного», выдав ему рабочий паспорт. Все дети, находящиеся на оккупированной территории, в возрасте старше 12 лет, под страхом наказания, вплоть до смертной казни, должны были работать. Уклонение от трудовой повинности каралось плетьюми, тюремным заключением или расстрелом. Рабочий день длился 14—16 часов. За работу выдавали 200 граммов эрзац-хлеба, который выпекали из зерновых отходов.

В период военных действий практически во всём Тосненском районе был установлен оккупационный режим с комендантским часом, что ограничило передвижение жителей даже в пределах одного населённого пункта. Особая политика проводилась оккупантами в отношении системы образования. В ходе военных действий в Тосненском районе было разрушено около 80 школ. Вместо них организовывались «народные начальные школы». Обучение в них объявлялось обязательным для детей 8—12 лет. Главная задача, которую они преследовали, — это онемечивание и де-

¹ Использованы материалы из фондов Тосненского историко-краеведческого музея, материалы Тосненской центральной районной библиотеки (краеведческий сектор); материалы, предоставленные краеведами: О.Э. Чугуновой (Красный Бор), Т.И. Слепневой (Ульяновка), В.А. Васильевой и М.Е. Ефремовой (Любань), Т.И. Околотой (Никольское), Т.И. Антипенко (Нурма).

большевизация населения. В приказе, регулирующем деятельность этих школ, говорилось, что занятия могут начинаться только там, где нет партизан, преподавательский состав следует проверять органами СД или полевой полицией на предмет их политической благонадёжности, учебники коммунистического содержания должны быть уничтожены. На захваченной немцами территории учителя были обязаны встать на учёт в отделе образования. В первые же недели оккупации прошли чистки от «нежелательного элемента». Программа была направлена на формирование будущих рабов «великой Германии». В этих школах изучали в обязательном порядке Закон Божий, русский язык, математику, занимались пением, физкультурой. В населённых пунктах Тосненского района было открыто несколько таких школ.

М.Ф. Иванов вспоминает, как он учился в школе по немецкому образцу: *«3 октября 1941 года в Лисино-Корпусе, в то время посёлок уже был оккупирован, немецкое командование отдало приказ об открытии здесь школы по немецкому образцу. В Германии даже были изданы учебники на русском языке. Школа была размещена в двухэтажном поповском доме возле церкви. Это была начальная одноклассная школа. Начиная с третьего класса, в обязательном порядке изучался немецкий язык. Кормили один раз в день, что было немаловажно в голодное военное время, учебники на дом не выдавали. Было четыре класса, все учились одновременно, учительницу звали Мария Ивановна. Обучение продолжалось один учебный год, до весны».*

По воспоминаниям старожилов, в Любани работала школа для малолетних детей. В Тосно также работали начальные классы. Так, младших школьников, оставшихся в Тосно в период оккупации, обучали в бывшем церковном здании.

По воспоминаниям коренной тосненской жительницы Мыльцевой, *«была школа на улице Октябрьской. Дети учились разновозрастные все вместе. Учительницей была Румянцева Екатерина Ивановна».*

В годы оккупации гитлеровцы устроили в Ульяновской школе мастерские: одну стену выпилили, несколько внутренних перегородок разрушили. Всюду были оставлены грязь, нечистоты. Старожилы вспоминают, что учительница Рябова Клавдия Васильевна учила детей на дому.

Осенью 1943 года всё население Тосненского района, оказавшееся в ок-

Табель успеваемости		Ученик
Астафьев Юрий		Юрий Астафьев
Класс 2-й		2-й класс
Русский язык	4	4
Математика	4	4
История	4	4
География	4	4
Физкультура	4	4
Музыка	4	4
Трудовое обучение	4	4
Личные качества	4	4
Общая оценка	4	4

Табель успеваемости Юрия Астафьева, ученика 2-го класса Тосно, за 1942–1943 годы

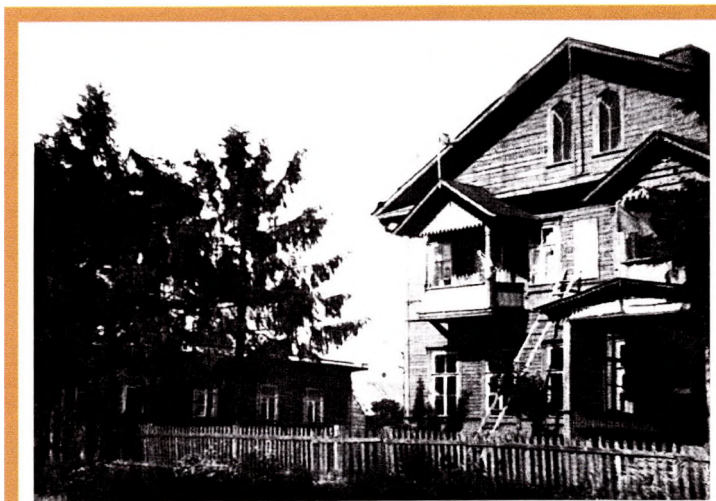
купации, в основном женщины, старики и дети, было вывезено в Германию, Эстонию, Латвию на принудительные работы и в концлагеря.

В нашей памяти навсегда! Подвиг учеников Добросельской школы

В августе 1941 года немцы заняли Доброе Село, Смердыню, Басино, Кородыню. До начала Великой Отечественной войны все ребята школьного возраста этих деревень учились в Добросельской семилетней школе. Её директором являлся Павел Александрович Венков.

Маркс Кротов, Коля Рыжов и Альберт Купша учились в разных классах и ходили в школу пешком за несколько километров из деревни Смердыня. Когда началась война, Маркс закончил пятый класс, Альберт — шестой, Коля уже не учился, так как у него умерла мать и нелёгкие обязанности кормильца семьи легли на его плечи. Вместе с другими подростками их гоняли на дорожные работы. Но работать на фашистов они не хотели, ребята искали связи с партизанами. Помогали чем могли советским воинам, выходившим из окружения. Когда во время воздушного боя над Смердыней был сбит советский самолёт-истребитель, они нашли погибшего лётчика и похоронили его в лесу. Над его могилой они поклялись на верность Родине в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Ребята стали активно помогать партизанам. Однажды ночью они вышли на боевое задание и на лыжах пробрались к близлежащему немецкому аэродрому. Когда над Смердыней появились советские бомбардировщики, ребята выстрелами из ракетницы указали им цель. Фашистский аэродром был разгромлен. Выданные провокатором, ребята были схвачены гитлеровцами и казнены 14 февраля 1942 года. Колю Рыжова фашисты повесили в дерев-



Добросельская
семилетняя школа.
1939 год



не, Маркса Кротова и Альберта Купшу расстреляли на берегу озера Белое, что в деревне Костуя, в нескольких километрах от Смердыни. Теперь на этом месте стоит обелиск, поставленный рабочими совхоза «Любань» в память об отважных пионерах-героях.

Восстановление школьного образования в Тосненском районе

Сразу после освобождения Тосненского района в начале 1944 года в него стали возвращаться жители. Постепенно шло восстановление сельского хозяйства, промышленных предприятий и школ. Остро стоял вопрос о педагогических кадрах. Восстановленные и вновь открывающиеся школы требовали притока учителей. Также чрезвычайно важно было наладить переподготовку учительских кадров, повышение квалификации и подготовку новых учителей. Для директоров и учителей Ленинградской области была организована сеть кратковременных курсов, на которых занимались более 600 человек.

Уже в 1944 году начались занятия в школах. 80 школ было разрушено, и для учёбы подыскивали другие подходящие помещения. Заведующей Тосненским районным отделом народного образования была Е.А. Полонская. Учителей начальных классов не хватало.

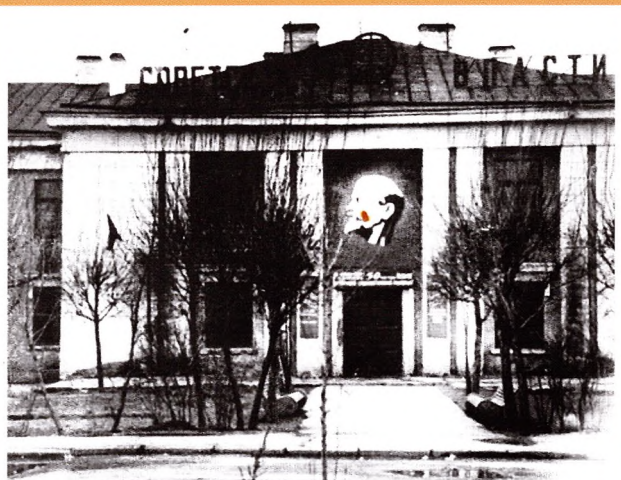
В 1947 году в районе работало уже 44 школы, в которых обучалось шесть тысяч детей. В декабре 1948 года на одном из заседаний исполкома Тосненского райсовета депутатов трудящихся было принято решение открыть две начальные школы — в селе Ям-Ижоры и на станции Поповка Красноборского поссовета. Заседание постановило за счёт общей экономики бюджета района составить сметы на необходимые работы и обязать роно подготовить школы к открытию, а также обеспечить школы топливом, произвести ремонт в учительских квартирах.

Школы города Тосно после освобождения

Уже в 1944 году по распоряжению Тосненского исполкома райсовета в школах возобновились занятия. В тот период школы располагались в уцелевших зданиях. В числе первых учебных заведений восстановили среднюю («белую») школу, взявшую на себя основную нагрузку по обучению прибывающих детей. В конце 1944 года средняя школа в Тосно уже начала свою работу, её директором стала Валентина Васильевна Кочанова, завучами — Ястребов и Вахмистров. Газета «Ленинское знамя» писала 3 сентября 1944 года об открытии школы в Тосно: *«В просторных светлых уютных классах за парты сели учащиеся. После занятий — общешкольный митинг, на линейке выступила директор школы»*. Многие тосненцы помнят имена учителей: это Семён Ильич Лившиц (учитель химии), Сергей Михайлович Румянцев, А.А. Холдин, З.В. Сучкова и другие. Общее количество учащихся средней школы Тосно составило 1100 человек.

Сохранился документ об успеваемости учеников Тосненской школы. В нём записано: *«Успеваемость за первую четверть выражается в следующих цифрах: из 914 аттестованных — неуспевающих 168 человек и 45 неаттестованных. Неуспеваемость объясняется перегруженностью классов»*. Педагоги и ученики работали и учились в очень тяжёлых условиях: ремонт ещё не закончился, не было электричества, не хватало столов, парт, стульев, шкафов. Учителя Петролайнен и Вахмистров не имели жилья. На одном из заседаний исполкома райсовета Тосненскому райпромкомбинату, который в это время возглавлял Ястребов, было поручено изготовить школьную мебель.

По вечерам в «белой» школе обучалась работающая молодёжь. Молодым людям требовались знания, получить которые помешала война. Средняя школа в белом здании существовала до конца 1960-х годов.



Тосненская «белая»
средняя школа.
1940 год

В начале 1947 года было принято решение о разукрупнении Тосненской средней школы. Школа была сильно перегружена учащимися начальной школы — из имевшихся в школе 34 классов начальных было 25. В это время был ликвидирован детприёмник МВД, который располагался в Корчагинской школе Тосно. И освободившееся здание решено было передать средней школе.

Расскажем историю средней школы № 27 в Тосно, которую называли «красная». Во время войны фашистские оккупанты устроили здесь немецкий госпиталь. Рядом с госпиталем впоследствии образовалось кладбище. В ходе военных действий школа была сильно разрушена. Быстро отремонтировать здание не представлялось возможным, поэтому занятия стали проводить в недостроенном немцами доме на Коллективной улице — предположительно, там, где немцы хотели устроить концлагерь. Строительство школы было закончено в 1946 году. Здание было просторным, в нём было пять комнат. Семилетняя школа № 27 работала приблизительно до конца 1950-х годов.

Возрождение Ушакинской школы

Ушакинская школа начала работу в первый же год после освобождения от оккупации. Ксения Алексеевна Трофимова, завуч Ушакинской школы, так вспоминает первые дни своего возвращения в родную деревню: *«Ушаки... Дома пустые, двери и окна распахнуты, полы выломаны. Обилие немецких построек: четыре пекарни, гаражи, сараи. Людей нет. Пустая деревня производит более страшное впечатление, чем лес. Люди угнаны в фашистскую неволю. Но сама станция уже живёт. Самоотверженно трудятся движенцы и путейцы. Поезда ходят раз в сутки до станции Волхов мост. Мост взорван. В Тосно за хлебом и по делам едешь утром, а обратно — пешком или с оказией. Основных занятий два: очищать от нечистот школьные здания и вести переписку с родственниками жителей деревни, сообщать им, что их близкие увезены в Германию. Что написать им ещё? Мы не знали. А в зданиях школы мы распахнули окна и выбрасывали всё подряд: топчаны, солому, бинты, банки-склянки. А что могли ещё сделать две слабые женщины: одна израненная, а другая блокадница.*

Вскоре стали прибывать люди. Однажды солнечным апрельским утром прибыли на лошади и с двумя коровами директор совхоза Ушаки Тепляков, бригадир Ифаненкова и доярка Тоня. Принялись за восстановление хозяйства. У многих тружеников были дети. Набралось 15 человек из разных классов. Насобирали на чердаках старые учебники и стали по ним заниматься. Надо было отвлечь ребят от опасных хождений по оставшимся складам боеприпасов. Трудно было с питанием. Съездили на воинских лошадях в Марьино, набрали в подвалах мороженой картошки — хорошая добавка к скудному пайку. Стали приходить письма от эвакуированных учителей. Через Отдел учебных заведений были организованы им вызовы на работу».

Ксения Алексеевна Трофимова в общей сложности проработала в Ушакинской школе 40 лет, из них 20 лет работала на руководящем посту — завучем. К ней за опытом приезжали педагоги из других школ. Именно под руководством Ксении Алексеевны создавались методические пособия по новым формам школьного образования. Никаких почётных званий и наград она не имела. Она оставила после себя огромное поэтическое наследие и память о себе в сердцах благодарных учеников.

Восстановление Ульяновской школы

Большую работу провела дирекция Ульяновской школы по восстановлению здания после войны, ремонту парт, столов. Учителя З.М. Тихомирова и А.А. Воробьёва отработали по 200—280 часов на ремонте школы. Занятия возобновились в 1944 году. В 1945 году газета «Ленинское знамя» писала: *«Занятия в Ульяновской семилетке производятся в четыре смены со скудным керосиновым освещением из-за отсутствия парт»*. Рябова Клавдия Васильевна вела два класса, по 62 человека в каждом.

Восстановление Любанской школы

Вот как вспоминает первые послевоенные годы бывший директор Любанской семилетней школы Исаков Николай Иванович: *«Любань — груда развалин, ещё многие жили во времянках, в землянках. Школьное здание разрушено немцами при отступлении, в нём размещался госпиталь. Небольшая группа учеников занималась в четырёх домах деревни Любань. Школа восстанавливалась методом народной стройки»*. Сам Николай Иванович воевал в составе 2-й ударной армии, которая ра-



Исаков
Николай Иванович



Учителя на расчистке Любанской школы.
1947 год

Учительский состав
Любанской
средней школы.
В центре —
её первый директор
М.Ф. Иванов



зорвала немецкий фронт в районе Мясного Бора и начала освобождать Любанскую землю.

Учителя после занятий одевали робы и превращались в строителей, а первый директор школы М.Ф. Иванов — в прораба. В народе его называли «царь-плотник». К началу 1949 года школа была восстановлена, хотя в ней не было воды, электричества, отопление было печное. Но это была победа. Неслучайно в этот год школа стала носить имя А.Н. Радищева, первого революционера.

Народная стройка продолжалась. Большую помощь в этой стройке оказало военное училище подводного плавания, которое на летние месяцы арендовало часть помещений школы. Курсанты училища проверяли на безопасность школьную территорию и удалили более 200 мин. Учащиеся вместе с учителями создали пришкольный участок и школьную спортивную площадку. В ходе областного смотра спортплощадка заняла первое место.

На лето школьные помещения арендовал профком Ленинградского почтамта для пионерского лагеря. Все помещения школы были образцово отремонтированы, было организовано водоснабжение. В этот период в Любани уже работали три школы: две семилетки — железнодорожная и городская, а также начальная школа.

Восстановление Нурменской школы

Старожилы рассказывали, что в бывшей земской школе во время оккупации размещались фашистский клуб и казино. В здании соорудили сцену, показывали кино, а перед отступлением её превратили в конюшню. Охот-

ничий дом, где ранее располагалась Нурменская неполная средняя школа, был занят под госпиталь для немецких солдат. В организованной немцами школе детям выдавались продовольственные карточки. Занятия вела русская учительница, а учеников нашлось немного, поэтому занимались все в одной комнате обычного деревенского дома. За посещение школы ребятам выдавались карточки на хлеб. Эта школа проработала до весны 1942 года.

Посёлок Нурма был освобождён в январе 1944 года. В сентябре 1944 года дети Нурмы начали учиться в доме местного жителя Петра Васильевича Ковалёва, поскольку здание школы было практически разрушено фашистами. В 1945 году здание отремонтировали, и в нём стали заниматься ученики 1–4-х классов. В одной комнате учились 1-й и 3-й классы, в другой — 2-й и 4-й. Учеников было немного, в одном классе могли учиться малыши и так называемые ученики-переростки, которые вернулись из фашистского рабства. По воспоминаниям ветеранов, учились все с интересом, на переменах не было хулиганства. Песни пели весёлые, в основном военные. В школе было печное отопление, стояли старые парты с чернильницами. В Нурменской начальной школе было 4 класса. После окончания 4-го класса сдавали экзамен. С 5-го класса учились в Тосно. Ходили туда пешком, а иногда ездили на поезде (электричек тогда не было). Домой возвращались поздно.

Из воспоминаний Ю.М. Ковалёва, жителя деревни Нурма: *«Я учился в школе в 1944–1948 годах в Нурме, затем в Тосно. Сначала учились в доме у Ковалёва Петра Васильевича. Во втором классе было четыре ученика, вернувшихся домой. Это я и ещё один Ковалёв, Антонов Женя и Антон Комар. Учительница наша была Наталья Фёдоровна. В 3-й и 4-й классы я ходил уже в отремонтированное здание бывшей земской школы. Учились в одном классе малыши и переростки, которые не учились в годы войны. В школе у немцев было общежитие, потом конюшня, был у них колодец, погреб. Ещё сохранилась сцена, устроенная немцами. После войны ученики на уроках писали на обоях, сорванных со стен. Дома у меня было собрано с мест боёв четыре винтовки, два автомата, немецкая винтовка. Дрова колол саблей. В каждом доме были ящики с патронами с запалами».*

История Форносовской (Новолисинской) школы

После оккупации для будущей Форносовской школы было выделено помещение на станции Новолисино — это были две комнаты в полуразрушенном здании. Посёлка Форносово в то время ещё не было, только планировалось его строительство. К началу 1945/46 учебного года набралось 24 человека в 1-й и 2-й классы. Ни парт, ни столов, ни скамеек не было, приходилось собирать в блиндажах и бункерах ломаные столы, чинить их, приспособливая для школьников. Разных размеров столы стояли почти вплотную, единственное

окно состояло из плохо пригнанных друг к другу осколков стекла. Электричества не было, учиться приходилось в полутёмных классах. Бумаги было мало, учебников и того меньше. Первым директором этой школы была О.К. Алексеева. Она приехала вместе с мужем из Свердловска, где учительствовала 11 лет. В первые же дни после приезда она обошла близлежащие деревни, собирая учеников. Кроме преподавания в школе, Ольга Константиновна принимала участие в строительстве посёлка, его благоустройстве. В 1946/47 учебном году школа помещалась в бараках № 2 и № 3. Здание новой школы в посёлке начали строить весной 1947 года. Оно было построено в том же году. Здание было одноэтажное, состояло из четырёх классных комнат, учительской, небольшой комнаты для библиотеки, комнаты с плитой, где кипятили воду, двух туалетов, раздевалки. Отопление было печное. Школа сразу была открыта как семилетняя и называлась Новолисинская.



Форносовская школа

Восстановление работы Никольской и Усадищенской начальных школ

В 1944 году начала работу Никольская начальная школа. Приказом от 15 августа 1944 года по Тосненскому району Анна Александровна Фомичёва была назначена заведующей начальной школой, а Галина Макаровна Егорова — учителем начальных классов. Заведующей Тосненским районным отделом народного образования была Е.А. Полонская, которая работала до войны в Красноборской школе завучем.

28 августа 1944 года начались занятия в Усадищенской начальной школе. Детей было немного, всего три класса, но какое это было счастье для односельчан. Школа вновь стала центром работы на селе, в ней проводились различные мероприятия, которые очень объединяли детей и родителей. Так, 1 мая 1945 года в школе состоялся большой общий праздник. Вниманию присутствующих был предложен доклад «1 Мая — день смотра боевых сил трудящихся всего мира в борьбе за окончательный разгром гитлеровцев», а затем дети и взрослые смотрели спектакль. В декабре того же года была организована большая ёлка для всех жителей. Детям до 12 лет вручали новогодние подарки — 200 граммов конфет «подушечки».

Андреановская школа после войны

В 1945 году в Андреановской школе обучалось уже 105 учеников. Дальнейший рост числа учащихся происходил за счёт прибывших из эвакуации в 1947 году воспитанников детского дома. Детский дом был открыт в Марь-



Андриановская
начальная школа.
1946 год

инском дворце до войны и опять продолжил свою работу. В 1947 году на Тосненском райпромкомбинате заказали новую мебель для детей.

В 1948 году в детском доме было уже 156 человек. Летом 1949 года был создан попечительский совет Марьинского детского дома и выделены 35 000 рублей на его ремонт. За детским домом были закреплены пахотные поля, сенокос и выгон. К зиме успели провести в уцелевших помещениях ремонт — починили печи, кровлю, покрасили внутренние помещения, заготовили дрова. Но ребятам не доставало зимней одежды, галош, отсутствовал спортивный инвентарь и многое другое. Продукты доставляли в детский дом на лошади, это было единственное средство передвижения в то время.

Из воспоминаний воспитателя Вероники Васильевны Коверзневой: *«Закрываешь глаза и видишь картины былого. Вот керосиновая лампа с абажуром висит под потолком. Возле круглой металлической печки-буржуйки сушатся портянки — маленькие и побольше. Гомонящие мальчишки и девчонки не замечают, что по стенам комнаты полуразрушенного здания за зиму расползлась плесень. Им в детском доме тепло и хорошо — у ребят и взрослых общие радости и заботы общие. Жили все вместе. Дети на лыжи — и ты на лыжи, они на коньки — ты тоже с ними. У них нет рукавиц — и ты идёшь без рукавиц пилить дрова. Равноправие полное, наше маленькое государство было очень демократичным. У нас были свои поля — выращивали капусту, огурцы, косили сено для собственной фермы, где стояли коровы и две лошади. Когда выходили помогать совхозу, сделать многое успевали — работали больше двухсот маленьких ребят! В совхозе тогда только на лошадях работали, пять первых тракторов появилось только в 1958 году».*

Воспитанники
Марьинского
детского дома.
1946 год



В 1948 году Андриановская начальная школа стала семилетней. Всего в ней было 230 учеников. В школе набрали 1-й, 2-й, три 3-х, 4-й и 5-й классы. Именно с этого времени в школе стали работать старейшие педагоги — Нина Николаевна Грачёва и Серафима Ивановна Громова.

Вот как вспоминает эти годы учитель начальных классов Нина Николаевна Грачёва: *«Вот и наступило 1 сентября 1948 года. Я — учитель 1-го класса, в котором 46 учеников. Много переростков. До сих пор помню страх, охвативший меня, когда я с журналом переступила порог класса. Мне 18 лет, чуть меньше моим ученикам. Было очень трудно работать, особенно в первые годы. Здание школы было старое, построено ещё до революции — одноэтажное, с печным отоплением, без света. Три классные комнаты, занятия в две смены. Учились дети и из Марьинского детского дома. Дети, пережившие войну и потерявшие родителей, требовали к себе повышенного внимания, материнской ласки, терпения. Учителя школы это понимали и старались окружить детей любовью и заботой».*

В первые послевоенные годы в школе работали педагоги Громы, А.И. Маслова, А.В. Катышева, директор Т.Ф. Семёнова и её муж Н.Ф. Семёнов. Эти учителя заменяли детям семью. Ребята вместе с учителями трудились на благоустройстве школы, заготавливали дрова на зиму.

Открытие начальной школы в посёлке Строение

Начальная школа в посёлке Строение открылась в арендованном помещении. 28 детей этого населённого пункта в 1944 году не имели возможности посещать школу в силу своей удалённости от Тосно, где школа работала. В начале 1948 года в Строении для школы выкупили дом у домовладельца Виркенен. В это же время было принято решение об открытии начальной школы во втором Тосно, на территории «Стройдвор 75-го строительства» к началу 1948/49 учебного года.

Педагоги Тосненского района в годы Великой Отечественной войны

Перед учителями и директорами школ Тосненского района стояли очень серьёзные и трудные задачи — восстанавливать уцелевшие после оккупации школы, создавать новые, ездить по посёлкам и деревням и набирать учеников. Нужно было искать продукты, чтобы кормить детей. Нужны были учебники, карандаши, бумага, спортивный инвентарь, мебель.

Иванов Михаил Федотович — первый послевоенный директор Любанской школы. Родился 13 октября 1919 года в деревне Куколкино Кудеверского района Великолукской области. В 1937 году закончил Новоржевскую среднюю школу (ныне — Псковская область) и поступил в Ленинградский государственный университет на факультет математики и механики.



Иванов
Михаил Федотович

Со 2 января по 12 марта 1940 года был красноармейцем, участвовал в советско-финляндской войне. Призван на фронт 5 июля 1941 года, прошёл всю войну. Награждён орденом Красной Звезды, многими медалями, в том числе «За оборону Ленинграда». 30 октября 1946 года демобилизовался и прибыл на жительство в город Любань. С 10 ноября 1946 года начал преподавать в Любанской вечерней школе, был учителем математики. С 18 января 1947 года одновременно стал преподавать математику в начальных классах Любанской начальной школы. С 13 августа 1947 года Любанская начальная школа преобразована в семилетнюю. С 14 августа Михаил Федотович назначен её директором, одновременно он вёл занятия математикой в 5-м классе. С 1947 по 1950 год заочно учился в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена. С 1947 по 1951 год работал в Любанской школе им. А.Н. Радищева, был директором, учителем математики и физики. Педагогический стаж Михаила Федотовича составил 40 лет.

Из воспоминаний Михаила Федотовича Иванова: *«Я был мобилизован из армии лишь в начале ноября 1946 года, тогда же приехал в Любань и уже с 13 ноября приступил к работе учителем математики и физики в существовавшей тогда в Любани вечерней семилетней школе, а с декабря — ещё и учителем четвёртого класса Любанской начальной школы. Летом 1947 года эта начальная школа была преобразована в Любанскую городскую семилетнюю школу, и я был назначен её директором. В городе не было электричества, не говоря уж о водопроводе, канализации, центральном отоплении, газе. Наша школа размещалась в трёх бесхозных частных домах. Дома нуждались в срочном капитальном ремонте: на одном крыша была как решето, а в другом во время метели через стены залетал снег. Занимались в помещениях в две смены, а если считать и вечернюю школу, то в три.*

Жители, вернувшиеся из Латвии, Литвы, Германии, принялись восстанавливать родной город с энтузиазмом и патриотизмом. Дом на восточной окраине города, так называемая «белая дача», решением горсовета был передан школе. Так мы получили возможность освободить тот, продуваемый всеми ветрами, дом на Загородном шоссе и переехать в невиданно комфортные условия.

Но в общем, школа мало что выиграла: она по-прежнему размещалась в трёх домах, разбросанных по городу в радиусе до двух километров друг от друга. В них уже было тесно, а народ в город всё прибывал. Возвращались люди, эвакуированные в своё время в наш тыл, и те, кто были угнаны фашистами в годы оккупации. Поэтому уже тогда на повестку ставился вопрос о восстановлении так называемой «новой» школы на Московском шоссе, сожжённой фашистами. Новой её называли потому, что это типовое по тому времени здание действительно было построено перед самой Великой Отечественной войной и успело принять первых школьников в 1940 году. Во время оккупации в нём был немецкий госпиталь. Теперь государством отпускались деньги на восстановление этого здания. Но кроме денег нужны были строители. Не хватало строительных материалов. И вот тут на помощь пришли горожане, жители Любани, взрослые и дети. Было проведено несколько субботников и воскресников по расчистке школьного здания, от которого сохранились только кирпичные стены.

Не надо забывать, что среди прибывших в город Любань после его освобождения детей были такие, кто были лишены возможности учиться в школе по три-четыре года. Поэтому, например, в моём 4-м классе рядом с 12-летней мальчишкой сидели ученики и ученицы, которым уже исполнилось по 15 и даже по 16 лет.

Много славных дел на счету этих первых комсомольцев Любанской школы послевоенного периода. Они помогали строителям, выполняли работы, не требующие квалификации (уборка строительного мусора, поднос материалов, мытьё и оборудование восстановленных помещений). Ездили мы с комсомольцами в лес на заготовку столбов, необходимых для того, чтобы провести электричество от вокзала к школе. Ездили на заготовку посадочного материала куда-то к Чудскому Бору.

В 1949 году школа оправдала своё название семилетней школы, так как в ней впервые после войны появился выпускной класс. Тогда же был открыт интернат для учащихся из дальних деревень.

А диплом о педагогическом образовании я получил только в 1950 году».

Учителя Нурменской школы

Пожилые жители Нурмы сохранили в душе светлые и добрые воспоминания о своих первых учителях, которые пришли в Нурменскую школу сразу же



Ученики Нурменской школы.
В центре — учитель-фронтовик
Ермолаев Валентин Кузьмич.
1946 год

после освобождения Тосненского района от врага. Многие помнят учительницу начальных классов Марию Григорьевну, которая приехала в Нурму в шинели, прямо с фронта. А вот фамилию её никто вспомнить не смог. В годы блокады Ленинграда она водила машины по Дороге жизни, и её рассказы об этом произвели неизгладимое впечатление на детей. Другая учительница, Замятина Наталья Фёдоровна, была родом из дворян. В годы Гражданской войны она была сестрой милосердия. Её интеллигентность, манеры, вкус вызывали глубокое уважение у родителей и детей. Хорошо запомнили и учителя Валентина Кузьмича Ермолаева, учителя-фронтовика. Он ходил в гимнастёрке с медалями на груди. Любил дисциплину, порядок.

Литература

Ермоленко Т.С. Посёлок Форносово. Люди и судьбы. Тосно, 2014.

Земля Тосненская — история и современность. СПб., 2006.

Школа, устремлённая в будущее. Страницы образования в Ленинградской области. СПб., 2015.

Ющенко Н.А. Форносовская школа // Хроника юбилейных и памятных дат Тосненского района Ленинградской области. 2023.

Интернет-источники

Возрождение образования и школ к новой жизни // Проект «Живая история»: сайт. URL: <https://memory-tosno.ru/vozrozhdenie-sistemy-obrazovaniya-i-shkol-k-novoj-zhizni/?ysclid=m2od8ffszc513018037>

Ющенко Н. Хранить и помнить. У истоков образования в Тосно // Районная газета «Тосненский вестник»: сайт. URL: <https://tosno-vestnik.ru/2023/12/01/хранить-и-помнить-у-истоков-образован-2/?ysclid=m2od8y9zecz838103343>



1941 — 1945
ПАМЯТЬ БЕССМЕРТНА